



ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา  
หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567  
คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ  
กลุ่ม 3 พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง รองคณบดี

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์มากยิ่งขึ้น จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567 คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ดังนี้

1. กลุ่มตำแหน่งหรือประเภทตำแหน่งของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยหรือลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ซึ่งแบ่งกลุ่มตามตำแหน่งหรือประเภท คือ กลุ่มที่ 3: รองคณบดี

2. วัตถุประสงค์ของการประเมินการปฏิบัติงาน

การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเป็นการประเมินเพื่อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้ศักยภาพของตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของการทำงาน และวัฒนธรรมองค์กร ซึ่งจะเป็นการประเมินโดยคณะบุคคล และใช้กลไกการสื่อสารสองทางระหว่างผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน โดยยึดหลัก **“ยุติธรรม โปร่งใส มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัย”**

3. องค์กรประกอบการประเมิน กำหนดองค์ประกอบการประเมินผลงานปฏิบัติงานประจำปี

กลุ่มผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย	องค์ประกอบการประเมิน		
	ผลสัมฤทธิ์ของงาน (ร้อยละ)	ผลการประเมิน ส่วนงาน (ร้อยละ)	พฤติกรรม การปฏิบัติงาน (ร้อยละ)
กลุ่มที่ 3: รองคณบดี	30	40	30

## หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน

### ตำแหน่ง รองคณบดี

#### องค์ประกอบการประเมิน: ผลสัมฤทธิ์ของงาน (30 คะแนน)

กำหนดมาตรฐานภาระงานของรองคณบดี ประกอบด้วยภาระงาน 3 ด้าน ดังนี้

- 1) ภาระงานสอน
- 2) ภาระงานวิจัยและงานวิชาการอื่น
- 3) ภาระงานบริการวิชาการ ภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภาระงานพัฒนานิสิต และภาระงานอื่น ๆ

กำหนดให้รองคณบดีต้องมีภาระงานขั้นต่ำในแต่ละปีการศึกษา ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

**กลุ่มเน้นการสอน** กำหนดภาระงานขั้นต่ำแต่ละด้าน ดังนี้

- (1) ภาระงานด้านที่ 1 ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยภาระงาน
- (2) ภาระงานด้านที่ 2 ไม่น้อยกว่า 15 คะแนน
- (3) ภาระงานด้านที่ 3 ไม่น้อยกว่า 15 คะแนน

**กลุ่มเน้นการวิจัย** กำหนดภาระงานขั้นต่ำแต่ละด้าน ดังนี้

- (1) ภาระงานด้านที่ 1 ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยภาระงาน
- (2) ภาระงานด้านที่ 2 ไม่น้อยกว่า 35 คะแนน
- (3) ภาระงานด้านที่ 3 ไม่น้อยกว่า 15 คะแนน

#### เกณฑ์การคิดคะแนน

**กรณี** ผลการปฏิบัติงานผ่านภาระงานขั้นต่ำทุกด้านตามมาตรฐานภาระงาน และหลักเกณฑ์และวิธีการคิดภาระงานของคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2567 รองคณบดีจะได้รับคะแนนประเมิน 21 คะแนน และคณบดีประเมินความสามารถในการผลักดันตัวชี้วัดและยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัลให้บรรลุวัตถุประสงค์ ไม่เกิน 9 คะแนน เป็นคะแนนทั้งสิ้นไม่เกิน 30 คะแนน ดังนี้

#### เน้นด้านการสอน

ภาระงาน	ภาระงานขั้นต่ำ	คะแนน	คะแนนเพิ่มเติม (9 คะแนน)
1. ด้านงานสอน	50 หน่วยภาระงาน	ผ่านทั้ง 3 ด้าน ได้ 21 คะแนน	คณบดีประเมินความสามารถในการผลักดันตัวชี้วัดและยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัลให้บรรลุวัตถุประสงค์ ไม่เกิน 9 คะแนน
2. ด้านงานวิจัยและผลงานวิชาการอื่น	15 คะแนน		
3 ด้านบริการวิชาการ/พัฒนานิสิต/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/งานอื่น ๆ	15 คะแนน		

เน้นด้านการวิจัย

ภาระงาน	ภาระงานขั้นต่ำ	คะแนน	คะแนนเพิ่มเติม (9 คะแนน)
1. ด้านงานสอน	25 หน่วยภาระงาน	ผ่านทั้ง 3 ด้าน ได้ 21 คะแนน	คุณสมบัติประเมินความสามารถในการผลักดันตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ดิจิทัลให้บรรลุวัตถุประสงค์ ไม่เกิน 9 คะแนน
2. ด้านงานวิจัยและ ผลงานวิชาการอื่น	35 คะแนน		
3 ด้านบริการวิชาการ/ พัฒนานิสิต/ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/ งานอื่น ๆ	15 คะแนน		

กรณี รองคณบดีไม่ผ่านภาระงานขั้นต่ำรายด้าน จะพิจารณาคะแนนตามประกาศคณะกรรมการบริหาร  
ทรัพยากรบุคคลประจำมหาวิทยาลัยและลูกจ้างของมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน  
ประจำปีของพนักงานมหาวิทยาลัยและลูกจ้างมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2567

การให้คะแนน	คะแนน
ผลการปฏิบัติงานไม่ผ่านภาระงานขั้นต่ำสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการสายคณาจารย์ 1 ด้าน	18
ผลการปฏิบัติงานไม่ผ่านภาระงานขั้นต่ำสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการสายคณาจารย์ 2 ด้าน	15
ผลการปฏิบัติงานไม่ผ่านภาระงานขั้นต่ำสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการสายคณาจารย์ 3 ด้าน	12

**องค์ประกอบการประเมิน : ผลการประเมินส่วนงาน (40 คะแนน)**

คะแนนผลการประเมินส่วนงาน 40 คะแนน โดยแยกคะแนนเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1 รายการประเมินที่ 1 ไม่เกิน 20 คะแนน

กลุ่มที่ 2 รายการประเมินที่ 2 – 5 ไม่เกิน 20 คะแนน

รายการประเมิน	คะแนน	สูตรคำนวณ
1) คะแนนผลการประเมินส่วนงาน (EdPEX)	20 คะแนน	คะแนน EdPEX = 250 ได้ 20 คะแนน
2) คะแนนประเมินจากหลักสูตรที่สังกัด 2.1 คะแนนประเมินหลักสูตร (AUN QA) โดย - ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใช้ผลประเมิน AUN ร้อยละ 100 - บุคลากรในหลักสูตรที่ร่วมทำ AUN ให้ใช้ผลประเมิน AUN ร้อยละ 50 และใช้ผลจากข้อที่รับผิดชอบ ร้อยละ 50 โดยประธานหลักสูตรจัดสรรการมีส่วนร่วมในการทำ AUN และให้ความเห็นเสนอต่อคณบดี  กรณีบุคลากรไม่ได้ร่วมทำ AUN ให้ใช้เกณฑ์การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในข้อ 2.2	8 คะแนน	คะแนน AUN $\geq$ 3.84 ได้ 8 คะแนน กรณีไม่ถึง 3.84 ใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์
2.2 กรณีบุคลากรสังกัดหลักสูตรที่ไม่ได้รับการประเมิน ให้ใช้คะแนนประเมินจากครั้งล่าสุด ร้อยละ 50 และการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ร้อยละ 50		1 คะแนน มีการเสนอโครงการปรับปรุงหลักสูตร 2 คะแนน ได้รับอนุมัติดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรจากฝ่ายวิชาการฯ 3 คะแนน มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร 4 คะแนน มีการเสนอหลักสูตรเข้าพิจารณาความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
3) การส่งเสริมยุทธศาสตร์เร่งด่วนของคณะฯ <u>ภารกิจารับนิสิต</u> การมีส่วนร่วมส่งเสริมวิชาการและแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	5 คะแนน	โรงเรียนละ 1 คะแนน ไม่เกิน 5 คะแนน (ยกเว้นกิจกรรมค่ายบริการวิชาการและงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์)

รายการประเมิน	คะแนน	สูตรคำนวณ
<p>4) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมระดับคณะฯ หรือระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>4.1) การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล หรือของมหาวิทยาลัย</p>	-	<p>เข้าร่วมกิจกรรมระดับคณะฯ/มหาวิทยาลัย</p> <p>1 – 2 กิจกรรม = 0.5 คะแนน</p> <p>3 – 4 กิจกรรม = 1.0 คะแนน</p> <p>5 – 6 กิจกรรม = 1.5 คะแนน</p> <p>7 – 8 กิจกรรม = 2.0 คะแนน</p> <p>9 – 10 กิจกรรม = 2.5 คะแนน</p> <p>11 – 12 กิจกรรม = 3.0 คะแนน</p> <p>(ใช้ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมประกอบการประเมิน)</p>
<p>4.2) การร่วมตอบแบบสอบถามที่คณะฯ ขอความร่วมมือ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรด้านบรรยากาศการทำงาน</li> <li>- แบบสอบถามดัชนีความสุขของบุคลากรในทุกระดับของมหาวิทยาลัย</li> <li>- แบบสอบถามความผูกพันของบุคลากร</li> <li>- แบบสอบถามการรับรู้และเข้าใจทิศทางการนำองค์กร</li> <li>- แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการของคณะ</li> <li>- แบบสอบถามคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย หรือ อื่น ๆ ที่คณะแจ้งผ่าน App Line ของคณะ</li> </ul>	-	<p>2 แบบสอบถาม = 0.5 คะแนน</p> <p>3 แบบสอบถาม = 1.0 คะแนน</p> <p>4 แบบสอบถาม = 1.5 คะแนน</p> <p>5 แบบสอบถาม = 2.0 คะแนน</p> <p>(ใช้ภาพการตอบแบบสอบถามประกอบการประเมิน)</p>
<p>4.3) การมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง (กำหนดคุณลักษณะหรือการเปิดซองหรือการตรวจรับ ในการจัดซื้อจัดจ้างที่มีจำนวนเงิน 100,000 บาทขึ้นไป) และปฏิบัติตามระเบียบที่กำหนด</p> <p>4.4) การเป็นกรรมการตรวจครุภัณฑ์ประจำปีของคณะ/มหาวิทยาลัย และเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่อย่างครบถ้วน สมบูรณ์</p>	-	<p>1 คำสั่ง = 0.5 คะแนน</p> <p>2 คำสั่ง = 1.0 คะแนน</p> <p>3 คำสั่ง = 1.5 คะแนน</p> <p>4 คำสั่ง = 2.0 คะแนน</p>

รายการประเมิน	คะแนน	สูตรคำนวณ
5) การส่งเสริมให้สาขาวิชา/หลักสูตร ดำเนินการบรรลุตัวชี้วัดและวิสัยทัศน์ของ คณะฯ 5.1) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ สาขาวิชา/หลักสูตร ที่ลงนามรับรองกับคณะฯ	-	คะแนน TOR ร้อยละ 100 = 5 คะแนน ใช้การเทียบบัญญัติไตรยาง
5.2) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของคณะ จากการดำเนินการรายบุคคล	20 คะแนน	พิจารณาตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของคณะวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมดิจิทัล
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>53 คะแนน</b>	

รายละเอียดข้อ 5.2 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของคณะจากการดำเนินการรายบุคคล 20 คะแนน

พิจารณาตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล ทั้งนี้ผลงานที่นำมาใช้ในการพิจารณาต้อง  
มีการรายงานผลในคำรับรองการปฏิบัติงานสาขาวิชาในปีการศึกษา 2567 และเป็นผลงานที่ไม่ซ้ำกับองค์ประกอบการ  
ประเมินส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน (40 คะแนน)

ตัวชี้วัด		คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
TSU02	จำนวนนวัตกรรมการจัดการศึกษา	นวัตกรรมการจัดการศึกษา หมายถึง การ นำแนวคิด วิธีการปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง หรือดัดแปลงให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับการนำมาใช้ในการจัด การศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไข ปัญหา เพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและ ก่อให้เกิดความสำเร็จสูงสุดแก่ผู้เรียน	1 ผลงาน = 2 คะแนน  หลักฐาน: เอกสารการอนุมัติทุนนวัตกรรมการจัด การศึกษาจากผู้ให้ทุน
TSU03	จำนวนคอร์สออนไลน์ที่เป็นส่วน หนึ่งของรายวิชาในหลักสูตร ประกาศนียบัตร	คอร์สออนไลน์ หมายถึง รายวิชาใน หลักสูตร หรือส่วนหนึ่งของรายวิชาใน หลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อใช้ ประกอบการเรียนการสอนบนระบบ ออนไลน์ของหลักสูตร Pre-Degree / Non-Degree บนระบบ TSU FOR ALL	1 คอร์ส = 2 คะแนน  หลักฐาน: ลิงก์การเข้าใช้คอร์สออนไลน์ หรือภาพ หลักฐานหน้าจอออนไลน์
TSU05	ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง สมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียน การสอนตามเกณฑ์ Thailand PSF	การรับรองสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียน การสอน หมายถึง อาจารย์ที่มีคุณลักษณะ หรือสมรรถนะด้านการจัดการเรียน การสอน ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษา	ระดับ 2 = 6 คะแนน ระดับ 3 = 8 คะแนน ระดับ 4 = 10 คะแนน  หลักฐาน: ผลสอบแต่ละระดับของแต่ละ ปีประเมิน

ตัวชี้วัด	คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
	<p>กำหนดให้มีระดับของคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบ จำนวน 4 ระดับ ซึ่งอาจารย์ต้องขอรับการประเมินสมรรถนะเพื่อผ่านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ดังนี้</p> <p>ระดับที่ 2 เป็นครูที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพให้เป็นครูที่มีคุณภาพ (Competent/Professional)</p> <p>ระดับที่ 3 เป็นครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร (Proficient/Scholarly Teacher)</p> <p>ระดับที่ 4 เป็นครูที่เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (Mastery Teacher)</p>	
TSU07	<p>ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับรางวัล (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)</p>	
	<p>(1) ด้านนวัตกรรมสังคม</p>	<p>นิสิตหรือบัณฑิต (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) ได้รางวัลผลงานด้านนวัตกรรมสังคมในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต</p> <p>2 คะแนน = รางวัลจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>3 คะแนน = รางวัลระดับชาติ</p> <p>4 คะแนน = รางวัลระดับนานาชาติ</p> <p>5 คะแนน = รางวัลระดับภูมิภาค/โลก</p>
	<p>(2) ด้านผู้ประกอบการ</p>	<p>นิสิตหรือบัณฑิต (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) ได้รับรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต</p> <p>2 คะแนน = รางวัลจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>3 คะแนน = รางวัลระดับชาติ</p> <p>4 คะแนน = รางวัลระดับนานาชาติ</p> <p>5 คะแนน = รางวัลระดับภูมิภาค/โลก</p>
TSU09	<p>ร้อยละนิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือที่มีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)</p>	
	<p>(1) ด้านนวัตกรรมสังคม</p>	<p>นิสิตหรือบัณฑิตที่มีผลงานวิจัยประยุกต์หรือผลงานนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศ หรือต่อนานาชาติ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลที่มีการนำไปใช้ประโยชน์จริง</p> <p>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในผลงานนิสิต</p> <p>1 ผลงาน = 2 คะแนน</p> <p>หลักฐาน: ใบแสดงการนำไปใช้ผลงานวิจัยประยุกต์หรือผลงานนวัตกรรมจากชุมชน</p>

ตัวชี้วัด	คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
(2) ด้านผู้ประกอบการ	<p>นิสิตหรือบัณฑิตที่ประกอบธุรกิจส่วนตัวใน 2 ลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองเพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง</li> <li>2. ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและไม่ได้จ้างลูกจ้าง แต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ</li> </ol>	<p>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มนิสิตหรือบัณฑิตที่ เป็นผู้ประกอบการ 1 คน = 3 คะแนน</p> <p>หลักฐาน:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารการจัดตั้งสถานประกอบการ พร้อม หนังสือรับรองจากนิตินในการเป็นที่ปรึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการหรือ</li> <li>- เอกสารหลักฐานการประกอบการ เช่น ภาพถ่าย พร้อมหนังสือรับรองจากนิตินในการเป็นที่ปรึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ และ</li> <li>- เอกสารการชี้แจงการนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปใช้กับการประกอบการ</li> </ul>
TSU10	<p>ร้อยละนักวิจัยที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะด้านการวิจัย (ด้านการสร้างนวัตกรรมสังคม)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ต้องผ่าน</b> การอบรมโครงการสร้างความเข้าใจในพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564 และกฎหมายลำดับรอง</li> <li>2. ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ 1 : นักนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยทักษิณ <b>หรือ</b> หลักสูตรที่ 2: นักนวัตกรรมเทคโนโลยีเชิงพาณิชย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ</li> </ol>	<p>ผ่านการอบรมตามข้อกำหนด = 2 คะแนน</p> <p>หลักฐาน: เกียรติบัตรผ่านการอบรม</p>
TSU11	ร้อยละผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	
	(1) ระดับชาติ	<p>Full Paper</p> <p>ชื่อแรก (First Author) หรือ Corresponding Author 1 ผลงาน = 1 คะแนน</p>
	(2) ระดับนานาชาติ	<p>Full Paper</p> <p>ชื่อแรก (First Author) หรือ Corresponding Author 1 ผลงาน = 2 คะแนน</p>



ตัวชี้วัด	คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
TSU12 จำนวนนวัตกรรมสังคมด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	<b>นวัตกรรมสังคม</b> ตามบริบทของมหาวิทยาลัยทักษิณ (ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์ ,2565) หมายถึง ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือกระบวนการที่พัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากผลิตภัณฑ์ กระบวนการเดิม หรือเทคโนโลยีที่ได้มีการคิดค้นมาแล้ว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่มุ่งตอบสนองความต้องการของสังคมเป็นหลัก รวมทั้งสร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพิ่มให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกิดผลกระทบทั้งเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เป็นที่ยอมรับและขยายผลได้ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตในท้องถิ่น ชุมชนและประเทศชาติต่อไป	1 ผลงาน = 2 คะแนน  หลักฐาน: เนื้อหาองค์ความรู้เรื่องนวัตกรรมสังคมด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ตัวอย่างของนวัตกรรมสังคมที่สอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัย <a href="https://online.fliphtml5.com/sxfuc/odsy/">https://online.fliphtml5.com/sxfuc/odsy/</a>
TSU13 ร้อยละผลงานวิจัยที่เผยแพร่และได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลสากล		
(1) ระดับชาติ	นับการอ้างอิงในปีการศึกษาที่รับการประเมิน	ชื่อแรก (First Author) หรือ Corresponding Author 1 ผลงาน = 1 คะแนน
(2) ระดับนานาชาติ	นับการอ้างอิงในปีการศึกษาที่รับการประเมิน	ชื่อแรก (First Author) หรือ Corresponding Author 1 ผลงาน = 2 คะแนน
TSU14 จำนวนเงินทุนวิจัยและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก	เงินที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกให้ทำวิจัยหรือรับจ้างวิจัย (Contracted Research) ต้องเป็นทุนวิจัย ที่ดำเนินการผ่านมหาวิทยาลัย ตามระเบียบ ว่าด้วย การบริหารจัดการทุนอุดหนุนการวิจัยจากภายนอก	น้อยกว่า 500,000 บาท ต่อโครงการ = 1 คะแนน มากกว่าหรือเท่ากับ 500,000 บาท ต่อโครงการ = 2 คะแนน
TSU15 จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ ที่ได้รับการยื่นจดต่อปี	ทรัพย์สินทางปัญญา หมายถึง สิทธิทางกฎหมายที่ให้เจ้าของสิทธิ หรือ "ผู้ทรงสิทธิ" มีอยู่เหนือสิ่งที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ทางปัญญาของมนุษย์ โดยอาจแบ่งทรัพย์สินทางปัญญาออกได้ 2 ประเภทหลัก	1 ผลงาน = 2 คะแนน

ตัวชี้วัด	คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
	คือ (1) ทรัพย์สินทางอุตสาหกรรมและ (2) ลิขสิทธิ์ สำหรับทรัพย์สินทางอุตสาหกรรม ยังแบ่งออกได้อีก 6 ประเภท ได้แก่ (1) สิทธิบัตร (2) อนุสิทธิบัตร (3) เครื่องหมายการค้า (4) ความลับทางการค้า และ (5) สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (6) ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
TSU16	จำนวนเงินจากการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปต่อยอดและ/หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม	การนำทรัพย์สินทางปัญญาไปต่อยอดและ/หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม หมายถึง การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมเชิงพาณิชย์ที่เป็นรูปตัวเงิน หรือมูลค่าจากการใช้ประโยชน์ทางสังคม อันจะเป็นประโยชน์ทั้งการต่อยอดการวิจัยและต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศในภาพรวม
TSU17	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก	<p><b>การให้บริการวิชาการแก่สังคม</b> หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการให้บริการแก่สังคมภายนอกสถาบัน หรือเป็นการให้บริการที่จัดในสถาบัน โดยมีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการ</p> <p><b>จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ</b> หมายถึง จำนวนรายรับโดยไม่หักค่าใช้จ่ายในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่สามารถนำผลกำไรกลับสู่องค์กรในนามมหาวิทยาลัย หรือ คณะ สถาบัน สำนักหน่วยงานในสังกัดของมหาวิทยาลัยแต่ละปีงบประมาณ โดยมีแหล่งที่มาของรายได้ ได้แก่ ค่าบริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบและตรวจซ่อม ค่าบริการเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ค่าบริการการสำรวจการวางแผน การจัดการ หรือการวิจัยในลักษณะการว่าจ้าง ค่าบริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการ การศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม ค่าบริการการวางระบบ ออกแบบ สร้าง</p>

ตัวชี้วัด	คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน	
	<p>ประดิษฐ์หรือผลิต รายได้จากการจัด ฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิง ปฏิบัติการ รายได้จากการให้บริการจัด ฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิง ปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง โดย รายได้จากการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ถือเป็น เป็นส่วนหนึ่งของรายได้จากการบริการ วิชาการ</p> <p>กรณีการมีส่วนร่วมของเงินจากโครงการ บริการวิชาการของคณะ (อบรมที่มีการ เก็บค่าลงทะเบียนอบรม)</p>	<p>เป็นวิทยากรอบรมในโครงการดังกล่าว ครั้งละ 1 คณะ</p>	
TSU18	<p>จำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการ บริการวิชาการ</p>	<p>การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า หมายถึง การปรับปรุงหรือการพัฒนาเพื่อให้มีมูลค่า ทางเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น การสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับบริการ หมายถึง การ ปรับปรุงหรือพัฒนารูปแบบ การให้บริการ ที่ทำให้เกิดการบริการรูปแบบ ใหม่ที่ ตอบสนองตามความต้องการของกลุ่ม ลูกค้าเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>1 รายการ = 3 คณะ</p> <p>มีการแสดงหลักฐานลงนามเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า</p>
TSU19	<p>งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ ธุรกิจใหม่ (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)</p>	<p>งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุน การสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจ ใหม่ อาทิ ศิษย์เก่า ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม หรือ บุคคลภายนอก เช่น โครงการภายใต้อุทยานวิทยาศาสตร์ฯ</p>	<p>น้อยกว่า 500,000 บาท ต่อโครงการ = 1 คณะ</p> <p>มากกว่าหรือเท่ากับ 500,000 บาท ต่อ โครงการ = 2 คณะ</p>
TSU21	<p>ร้อยละบุคลากรของมหาวิทยาลัย แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation) (ตัวชี้วัด กลุ่ม 2)</p>	<p>การไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อ พัฒนาสินค้าและบริการแก่สถาน ประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม</p>	<p>1 กิจกรรม = 1 คณะ (นับเพียง 1 กิจกรรม เนื่องจากระดับ มหาวิทยาลัยนับที่จำนวน บุคลากร ไม่นับจำนวนความถี่ของการเป็น ผู้ถ่ายทอด โดยใช้หนังสือเชิญเป็นผู้ ถ่ายทอดจากหน่วยงาน)</p>
TSU22	<p>ร้อยละความร่วมมือเพื่อพัฒนา ผู้ประกอบการและส่งเสริมการ สร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรมของ สถาบันอุดมศึกษา (University -</p>	<p>รายการความร่วมมือเพื่อพัฒนา ผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม University - Industry Linkage ขอ มหาวิทยาลัย/ส่วนงานทั้งหมดในรอบปี</p>	<p>5 คณะ = ความร่วมมือกับองค์กรขนาด ย่อม</p> <p>6 คณะ = ความร่วมมือกับองค์กรขนาด กลาง</p> <p>7 คณะ = ความร่วมมือกับองค์กรขนาด ใหญ่</p>

ตัวชี้วัด		คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
	Industry Linkage) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)	การศึกษา โดยต้องมีการลงนาม MOU และมีกิจกรรมดำเนินการเกิดขึ้นในปีนั้น	10 คะแนน = ความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ ขนาดองค์กร: ตรวจสอบจากทุนการจดทะเบียน <a href="https://data.creden.co/">https://data.creden.co/</a> หรือ ลักษณะองค์กร เช่น SME
TSU27	จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน / นิสิตสหกิจศึกษาและ ฝึกงานในต่างประเทศ	<p>นิสิตแลกเปลี่ยน หรือออกฝึกสหกิจศึกษา หรือฝึกงาน หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็น นิสิตแลกเปลี่ยน หรือฝึกสหกิจศึกษา หรือ ฝึกงาน ในหน่วยงาน หรือสถานประกอบการในต่างประเทศในระยะเวลาที่หลักสูตร/มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>นิสิตแลกเปลี่ยน หมายถึง นิสิตที่ได้มีการแลกเปลี่ยนไปใช้ชีวิตในต่างประเทศ ผ่านโครงการนิสิตแลกเปลี่ยน โดยการสมัครภายใต้เงื่อนไขที่ทางโครงการกำหนดไว้ โดยนิสิตแลกเปลี่ยนจะไปเรียนหนังสือ/สอบ/ทำกิจกรรมอื่น ๆ ในต่างประเทศเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์</p> <p>นิสิตฝึกสหกิจศึกษา หมายถึง นิสิตที่ไปฝึกปฏิบัติงานจริงในองค์กรผู้ใช้บัณฑิต ในต่างประเทศจำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ซึ่งองค์กรผู้ใช้บัณฑิตจะเข้ามาร่วมจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ ให้ความร่วมมือแบบเต็มเวลา โดย นิสิตจะเป็นเสมือนเจ้าหน้าที่หรือพนักงานปฏิบัติงานชั่วคราวในองค์กรผู้ใช้บัณฑิต (มิใช่ นิสิตฝึกงาน) นิสิตสหกิจศึกษาอาจจะได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ หรือ ค่าตอบแทนอื่นตามความเหมาะสมจากองค์กรผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>นิสิตฝึกงาน หมายถึง นิสิตที่ไปเรียนรู้ประสบการณ์ในหน่วยงาน หรือ</p>	เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา = 10 คะแนน

ตัวชี้วัด	คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
	องค์กรที่สนใจ ในต่างประเทศ โดยจะตรงตามสายงานที่เรียนอยู่ หรือไม่ก็ได้ ไม่จำกัดประเภทงาน โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 14 สัปดาห์	
TSU34	ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับรางวัล บุคคลหรือผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ จนสามารถได้รับรางวัลและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ อาทิ 1) ผู้มีผลงานวิจัยที่มีค่า Impact Factor รวมสูงสุด 2) ผู้มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ยอดเยี่ยม (Outstanding Publication) 3) ผลงานวิจัยและสิทธิบัตร 4) ผลงานนวัตกรรมการวิจัย และ 5) รางวัลที่สร้างชื่อเสียง หรือได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก เป็นต้น	(1) ระดับชาติ 1 รางวัล = 2 คะแนน (2) ระดับนานาชาติ 1 รางวัล = 3 คะแนน
SciDI01	<p>หลักสูตรที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>การดำเนินงานของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) หมายถึง การดำเนินงาน/กิจกรรมที่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในเอกสารหรือหนังสือบันทึกข้อตกลง โดยจะต้องมีกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างในปีการศึกษาที่รายงานดังนี้</p> <p>ประเภทที่ 1 การแลกเปลี่ยนนิสิต/นักศึกษา</p> <p>1.1 การแลกเปลี่ยนนิสิตแบบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) หรือแบบเข้าร่วมเรียน (Sit-in) โดยการแลกเปลี่ยนนิสิต/นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย 1 รายวิชา</p> <p>1.2 การฝึกอบรมทางวิชาการ (Academic Training) หรือลงทะเบียนใน Non Degree Program ซึ่งเป็นการพัฒนาความรู้ ทักษะความชำนาญเฉพาะด้าน และเจตคติ</p> <p>1.3 การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติที่นิสิตเป็นผู้นำเสนอผลงาน และจะต้องเป็นการประชุมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงาน</p>	<p>ผู้ริเริ่มการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)</p> <p>ภายในประเทศ 1 MOU = 2 คะแนน ต่างประเทศ 1 MOU = 4 คะแนน (นับจากการเป็นผู้ประสานงานหลักเพียง 1 คน)</p> <p>ผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมภายใต้ MOU 1 กิจกรรม = 1 คะแนน</p>

ตัวชี้วัด	คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน	
	<p>ภายนอกที่มีความร่วมมือ</p> <p>1.4 การปฏิบัติงานวิจัยของนิสิตที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ</p> <p>ประเภทที่ 2 การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>2.1 การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานภายนอกทางการเรียนการสอน เช่น การเชิญเป็นอาจารย์ผู้สอน เป็นวิทยากรฝึกอบรมทางวิชาการ วิทยากรบรรยายพิเศษ หรือ หน่วยงานภายนอกเชิญบุคลากรของมหาวิทยาลัยไปสอน เป็นวิทยากรฝึกอบรมทางวิชาการ หรือเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ ในหน่วยงานนั้น ๆ</p> <p>2.2 การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานภายนอกทางการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หมายถึง การแลกเปลี่ยนบุคลากรเพื่อมาปฏิบัติงานวิจัยร่วมกัน หรือมีโครงการวิจัยที่มีการดำเนินการร่วมกัน</p> <p>ประเภทที่ 3 การจัดการประชุมเชิงวิชาการร่วมกัน</p> <p>3.1 การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่บุคลากรเป็นผู้นำเสนอผลงาน และจะต้องเป็นการประชุมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ</p> <p>3.2 การร่วมเป็นกรรมการจัดการประชุมเชิงวิชาการ</p>		
SciDI02	โครงการวิจัยและวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่มีโจทย์มาจากชุมชน ภาครัฐ หรือผู้ประกอบการ	โครงการวิจัย / วิทยานิพนธ์ที่มีโจทย์มาจาก ชุมชน ภาครัฐหรือผู้ประกอบการ หลักฐานใบรับรองจากชุมชน	1 ผลงาน ที่ชุมชนมีส่วนร่วม = 1 คะแนน 1 ผลงาน จากภาครัฐ = 2 คะแนน 1 ผลงาน จากผู้ประกอบการ = 3 คะแนน
SciDI04	ร้อยละของโครงการวิจัยที่มีโจทย์มาจากชุมชน ภาครัฐหรือผู้ประกอบการ	โครงการวิจัยที่ได้รับทุนในปีการศึกษา มีโจทย์มาจากชุมชน ภาครัฐหรือ	1 โครงการวิจัยจากชุมชน = 1 คะแนน 1 โครงการวิจัยที่ชุมชนมีส่วนร่วม = 2 คะแนน 1 โครงการวิจัยจากภาครัฐ = 3 คะแนน

ตัวชี้วัด		คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
		ผู้ประกอบการ (นับจากวันลงนามสัญญา รับทุน ไม่นับช่วง การขยายเวลาสัญญา)	1 โครงการวิจัยจากผู้ประกอบการ = 4 คะแนน
EdPEx	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	นับเมื่อได้รับการอนุมัติแต่งตั้งจาก สภามหาวิทยาลัยให้เข้าสู่ตำแหน่ง <u>ในปี</u> <u>การศึกษาที่ประเมิน</u>	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ = 3 คะแนน รองศาสตราจารย์ = 4 คะแนน ศาสตราจารย์ = 5 คะแนน
	การได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น	การได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่นดังนี้ 1) รางวัลบุคลากรตัวอย่างระดับ มหาวิทยาลัย 2) รางวัลบุคลากรดีเด่นจากคณะ วิทยาศาสตร์ในเครือเทา-งาม 3) รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น	รางวัลละ 2 คะแนน
เพิ่มเติม	การมีชื่อร่วมใน Proposal จาก ระบบ NRIIS ไม่เกิน 3 ผลงาน	Proposal จากระบบ NRIIS ไม่เกิน 3 ผลงาน	ผลงานละ 3 คะแนน

องค์ประกอบการประเมิน : พฤติกรรมการปฏิบัติงาน (30 คะแนน)

พฤติกรรม	อธิบายพฤติกรรมที่สอดคล้องกับระดับการประเมิน
<p><b>ด้านที่ 1 มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) ( 4 คะแนน)</b>                      ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์หรือผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>1.1 มุ่งมั่น ทุมเทในการปฏิบัติงาน                      1.2 ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์หรือ เป้าหมายที่กำหนด</p>	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
พฤติกรรมการทำงานที่มีความมุ่งมั่น ทุมเทในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์หรือ เป้าหมายที่กำหนด	<b>ประเมินโดยผู้บริหาร :</b> โดยดูจากพฤติกรรมในความมุ่งมั่น ทุมเท และปฏิบัติงานได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด
<p><b>ด้านที่ 2 การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงาน (Expertise) (4 คะแนน)</b>                      ความสนใจใฝ่รู้ สั่งสมความรู้ ความสามารถของตนในการปฏิบัติ หน้าที่ด้วยการศึกษา ค้นคว้า และ พัฒนาค้นเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เชิงวิชาการหรือเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ากับการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์</p> <p>2.1 มีความสนใจ แสวงหาความรู้ และพัฒนาความสามารถของตน                      2.2 สามารถนำความรู้ วิทยาการ หรือเทคโนโลยี ใหม่ ๆ มาปรับใช้กับการปฏิบัติงาน</p>	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
การได้รับการพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ หรืองานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ	<p><b>ลำดับ 1 = 1 คะแนน :</b> มีการขออนุมัติเข้าอบรมและเข้าอบรม</p> <p><b>ลำดับ 2 การรายงานผลการเข้าอบรมและเผยแพร่ความรู้ผ่านระบบ KM ของคณะ</b></p> <p><b>(2.1) 2 คะแนน :</b> ดำเนินการตามลำดับ 1 และมีการรายงานผลการเข้าอบรม (รายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด และเป็นการรายงานด้วยตนเอง) และมีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาผ่านระบบ KM ของคณะ เสร็จสิ้นหลังอบรมมากกว่า 20 วัน</p> <p><b>(2.2) 3 คะแนน :</b> ดำเนินการตามลำดับ 1 และมีการรายงานผลการเข้าอบรม (รายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด และเป็นการรายงานด้วยตนเอง) และมีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาผ่านระบบ KM ของคณะ เสร็จสิ้นหลังอบรมภายใน 20 วัน</p> <p><b>ลำดับ 3 :</b> มีการรายงานผลการนำความรู้ที่ได้จากการอบรม มาปรับใช้กับการปฏิบัติงานขององค์กร โดยมีเงื่อนไขการพิจารณาดำเนินการตามลำดับ 1 และ ลำดับ 2 ดังนี้</p> <p><b>3.5 คะแนน :</b> ผ่านลำดับ 1 และ 2.1 หรือ</p> <p><b>4 คะแนน :</b> ผ่านลำดับ 1 และ 2.2</p>



พฤติกรรม	อธิบายพฤติกรรมที่สอดคล้องกับระดับการประเมิน
<b>ด้านที่ 3 การจัดการเรียนรู้ (Learning Management) (4 คะแนน)</b> การออกแบบวางแผนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดการเรียนรู้หลากหลายที่ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายของมหาวิทยาลัย วัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	
3.1 มีความสนใจ แสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะของตนด้านการจัดการเรียนรู้ 3.2 ออกแบบและวางแผน ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน 3.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
คะแนนประเมินการสอนจากระบบประเมินการสอนของมหาวิทยาลัย ทั้งปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินการสอน ที่ระดับ 0 – 5 คะแนน โดยใช้ในการเทียบบัญญัติไตรยาง ช่วงผลการประเมินจาก 0 – 4.40 เป็นคะแนนไม่เกิน 4 คะแนน
<b>ด้านที่ 4 การบริการที่ดี (Service Mind) (4 คะแนน)</b> ความใส่ใจและความพยายามในการให้บริการเพื่อสนองความต้องการของผู้รับบริการ	
4.1 ให้บริการที่มีคุณภาพ สุภาพ เป็นมิตร 4.2 รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้รับบริการและนำมาใช้ในการปรับปรุงการบริการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวัง	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
คะแนนประเมินการให้บริการนิสิตที่ปรึกษา (กรณีไม่มีนิสิตที่ปรึกษาให้ใช้การประเมินจากนิสิตในหลักสูตร)	คะแนนเฉลี่ยการประเมินการให้บริการนิสิตที่ปรึกษา ที่ระดับ 0 – 5 คะแนน โดยใช้ในการเทียบบัญญัติไตรยาง ช่วงผลประเมินจาก 0 – 4.51 เป็นคะแนนไม่เกิน 4 คะแนน
<b>ด้านที่ 5 ความร่วมแรงร่วมใจ (Teamwork) (4 คะแนน)</b> ร่วมมือร่วมใจการปฏิบัติภารกิจ ด้วยความพร้อมเพรียง	
5.1 ร่วมมือกันทำงานที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จและให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
คะแนนประเมินการจากเพื่อนร่วมงาน (บุคลากรในสาขา) ในการร่วมมือร่วมใจปฏิบัติงาน	คะแนนเฉลี่ยการประเมินจากเพื่อนร่วมงาน ที่ระดับ 0 – 5 คะแนน โดยใช้ในการเทียบบัญญัติไตรยาง ช่วงผลประเมินจาก 0 – 4.51 เป็นคะแนนไม่เกิน 3 คะแนน
การเข้าร่วมประชุมบุคลากรประจำปีของคณะฯ	1 ครั้ง = 0.5 คะแนน 2 ครั้ง = 1 คะแนน
<b>ด้านที่ 6 จริยธรรมและความโปร่งใส (Ethics and Transparency) (4 คะแนน)</b> ประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม สื่อสารอย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมา ต่อเนื่อง แบ่งปันข้อมูลที่ชัดเจน ถูกต้อง	
6.1 ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรมและธรรมาภิบาล ของมหาวิทยาลัย 6.2 ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มกำลังความสามารถ และยึดประโยชน์ขององค์กร 6.3 สื่อสารอย่างต่อเนื่อง เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมาชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารได้ตามกฎหมาย ตรวจสอบได้	

พฤติกรรม	อธิบายพฤติกรรมที่สอดคล้องกับระดับการประเมิน
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
การลงเวลาปฏิบัติงานผ่านระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในแต่ละช่วงเวลาประเมิน	ลงเวลาปฏิบัติงานทุกวัน หรือ สิ้นลงเวลาไม่เกิน 24 วัน = <b>2.5 คะแนน</b> สิ้นลงเวลาปฏิบัติงาน 48 วันขึ้นไป = 0 คะแนน ใช้การเทียบ บัญญัติไตรยางค์ คะแนนระหว่าง 24 - 48 วัน <b>กรณี</b> การสิ้นลงเวลา ต้องทำการชี้แจงทุกครั้ง ทั้งนี้การชี้แจง จะไม่มีผลต่อการนับจำนวนวันของการสิ้นลงเวลา
ข้อร้องเรียนด้านจริยธรรมและความโปร่งใสและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องจริยธรรมและความโปร่งใสและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ <b>ในฐานะรองคณบดี = 1 คะแนน</b>  ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องจริยธรรมและความโปร่งใสและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และข้อร้องเรียนเรื่องการเปิดเผยคะแนนสอบ <b>ในฐานะอาจารย์ผู้สอน = 0.5 คะแนน</b>
<b>ด้านที่ 7 ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน (Change Leadership) (3 คะแนน)</b> ความสามารถในการกระตุ้น หรือผลักดันมหาวิทยาลัยไปสู่การปรับเปลี่ยนที่เป็นประโยชน์รวมถึงการสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ เขาใจและดำเนินการให้การปรับเปลี่ยนนั้นเกิดขึ้นจริง 7.1 สร้างความเข้าใจ และกระตุ้นให้ผู้อื่นเห็นความสำคัญของการปรับเปลี่ยน 7.2 วางแผนและผลักดันให้เกิดการปรับเปลี่ยน 7.3 ติดตามการบริหารการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ 7.4 สร้างขวัญกำลังใจเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนอย่างต่อเนื่อง	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
การวางแผน ดำเนินการ ติดตามงาน สร้างความเข้าใจของงานให้กับบุคลากรได้รับทราบ และการสร้างขวัญกำลังใจของบุคลากรเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนอย่างต่อเนื่อง	<b>ประเมินโดยคณบดี</b> : ดูผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินเพื่อนำการปรับเปลี่ยนของงานในภาระหน้าที่
<b>ด้านที่ 8 วิสัยทัศน์ (Visioning) (3 คะแนน)</b> ความสามารถในการกำหนดทิศทาง ภารกิจ และเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน และความสามารถในการสร้างความร่วมมือร่วมใจเพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ 8.1 ความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนงานขององค์กรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์หรือแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยหรือวิสัยทัศน์ประเทศ	

8.2 สื่อสาร สร้างความเข้าใจให้ผู้อื่นรับรู้ เข้าใจเป้าหมายกลยุทธ์ และแผนงานขององค์กรเพื่อให้ร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	
8.3 แปลงแผนกลยุทธ์ขององค์กรสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
การกำหนดทิศทาง ภารกิจ และเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน และความสามารถในการสร้างความร่วมแรงร่วมใจเพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์	<b>ประเมินโดยคนบตี :</b> ดูผลสัมฤทธิ์การกำหนดทิศทาง ภารกิจ และเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน และความสามารถในการสร้างความร่วมแรงร่วมใจเพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ของงานในภาระหน้าที่